

四川大学

学位授权点建设 2024 年年度报告

学位点名称: 口腔医学

学位点代码: 1052b



2024 年 11 月 18 日

一、总体概况

学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）。

（一）学位授权点基本情况

四川大学华西口腔医学院始建于 1907 年，拥有悠久的学科历史、深厚的文化底蕴和重要的学术地位，1917 年华西协和大学牙医学系成立，成为中国第一个高等口腔医学系，是我国最早的口腔医学高层次人才培养基地，被誉为中国现代口腔医学的发源地，1978 年入选全国首批硕士学位授权点、1981 年入选全国首批博士学位授权点，2000 年入选全国首批开展口腔医学博士专业学位试点工作单位，是中国口腔医学医疗、教学、科研最高水平的研究型口腔医学院。

（二）学科建设情况

人才培养质量优异，科研成果发表在 Nat Commun、Sci Adv、Cell Research、Adv Mater、JDR 等高水平期刊。社会服务能力持续增强，圆满完成圣普医疗援外任务，举办对口帮扶斯拉村青少年暑期夏令营；国际影响力稳步提升，举办“一带一路”国际正畸诊疗技术培训班，举办“华西口腔-伦敦国王-玛丽女王”口腔医学联合学术研讨会，主办的 2 本 SCI 期刊（IJOS 和 BR）位居 Q1 区。学科建设成绩卓越，软科世界一流学科排名首次进入全球第 4，QS 学科排名位列全球第 12。

（三）研究生培养、学位授予及就业基本情况

面向国家高层次口腔医学人才战略需求，坚持立德树人根本任务，充分利用四川大学多学科交叉、人才济济的综合型大学的优势，按“高水平、前瞻性、国际化”的培养理念，依托华西口腔一流的师资队伍和国家级医教研平台，强化研究生教育教学改革，接轨国际前沿，突出实践教学，坚持科学研究，发挥跨学科联合指导优势，以临床专业实践为导向，培养心怀共产主义远大理想抱负和中国特色社会主义理想、具有较好的口腔临床技术、口腔临床研究思维及能力的高端人才，以适应社会对高层次口腔临床医师的需求。国内外知名高校、科研机构以及顶尖医疗卫生单位是主要就业去向，其中许多人已成长为行业的学术骨干或领军人物，为中国口腔医疗卫生事业的发展提供了有力的人才保障，同时为推动全球口腔医学事业的发展贡献了卓越力量。

（四）研究生导师状况

现有专任教师包括多类高层次人才，荣获多项省部级及国家级荣誉称号。

二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，校园文化建设，日常管理服务工作。

在院党委的领导下，我院研究生工作紧紧围绕学校、学院的中心工作和育人目标，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入学习贯彻党的二十大、党的二十届三中全会重要精神和全国教育大会精神，深入学习贯彻习近平总书记关于教育的最新重要论述，围绕党纪学习教育和党的二十届三中全会精神开展主题教育活

动，为研究生思想政治教育注入新动能。

（一）思想政治教育队伍建设

在队伍建设方面，为落实《四川大学关于进一步加强辅导员队伍建设的若干意见》，充分发挥辅导员队伍在提高人才自主培养质量和推动学校学院高质量发展中的作用，学院选优配强辅导员队伍，制定学院选聘方案辅导员队伍建设方案（2024-2029），拓展辅导员多元发展路径，努力构建优秀青年教师辅导员不低于50%、师生配比合理的一流辅导员队伍，有效提高学业指导的深度及专业化程度。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

坚持把强化基层党组织功能作为一项基础性根本性工程抓紧抓实，大力建设能够培养一流人才的战斗堡垒。学院扎实做好学生党建工作，将党纪学习教育与学生法制教育、校规校纪教育、医德医风教育、学术诚信教育等相融合，引导学生深入学纪、知纪、明纪、守纪。

（三）校园文化建设

学院注重校园文化建设，挖掘华西口腔红色育人资源，充分发挥“五老作用”育人作用，做好研究生政治思想引领工作，形成新老同心、同向、同行的育人格局，为青年学子点亮人生的灯塔。积极开展了以“教育强国，奋斗有我”为主题的“读懂中国”活动。

（四）日常管理服务工作

结合“一站式”社区建设，推进学院二级学业指导站建设，认真落实学院学风建设方案，以诚信教育宣传月系列活动为抓手，全面开展学术诚信教育、考风考纪教育，持续加强学风建设。围绕思想引领、专业学习、素质提升、实践锻炼、管理服务、资助扶困、特色迎新等

方面，开展“全方位”研究生新生启航教育。

三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况。

（一）课程建设与实施情况

全面加强学风建设与学术道德培养，课程建设注重多样化教学形式的融合，包括前沿探索课程、学术讨论课程等，重点培养学生的创新精神和独立从事科学研究的能力。依据人才培养目标，科学合理地安排课程学习、科研训练及学术交流等环节，实现课程设置的系统性和综合性，全面提升研究生教育的质量和学生的综合竞争力。

（二）导师选拔培训

坚持正确的政治方向和育人导向，严格依据《四川大学增列博士研究生指导教师实施办法》和《四川大学增列硕士研究生指导教师实施办法》开展导师选聘与考核工作，不断加强导师队伍建设。导师选拔工作紧密结合学科发展水平和人才队伍现状，重点考察导师的师德师风、学术水平、科研能力和创新潜力，坚持优中选优，确保导师队伍的高质量发展。

（三）师德师风建设情况

华西口腔医学院高度重视师德师风建设，将其作为教师队伍建设的首要任务，构建多层面、多环节、多主体参与的工作格局。创新师德师风教育，激发从教治学内生动力。加强教师队伍常态化思想政治教育和师德师风建设，采用榜样引领、情景体验等创新方式，提升教师政

治素养和创新能力。加强师德宣传，营造尊师重教氛围：广泛树立并宣传教师榜样，通过多渠道发布教师荣誉，表彰先进，激发教师追求卓越的积极性，营造崇尚师德、学习典型的良好风气。

（四）学术训练情况

高度重视科研诚信和学术道德教育，全面构建高质量的学术训练体系。开设《学术规范与研究生论文写作指导》《医学伦理学》等核心课程，结合研究生入学教育和科研诚信主题讲座，加强研究生的学术道德意识，营造诚信、公正、和谐的学术氛围。

（五）学术交流情况

聚焦学科前沿热点，构建多层次、多维度的学术交流平台，为研究生提供丰富多样的学术成长机会。定期组织研究生学术沙龙、前沿论坛等系列特色活动，为学生搭建跨学科、跨领域的交流合作平台，激发创新思维与学术热情。继续优化和深化学术沙龙活动的内容和形式，推动研究生在广阔学术舞台上拓展视野、汲取新知，为培养具有全球视野和创新能力的高层次医学人才提供坚实支撑。

（六）研究生奖助情况

研究生奖助按照《四川大学研究生奖助体系实施方案》执行，学业奖学金、助学金、助研岗位津贴等覆盖率高。

四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况。

（一）人才培养

坚持贯彻落实立德树人根本任务，落实培养单位质量保证主体责

任，强化制度建设和底线思维，贯彻落实教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神。严抓培养全过程监控与质量保证，在课程教学、导师指导、学术训练、学术交流、分流淘汰、论文质量、学风教育、奖助体系、管理及就业发展上苦下功夫，提高人才培养质量。构建“本硕博”贯通式培养，深化研究生培养模式改革。

（二）教师队伍建设

四川大学华西口腔医学院围绕“人才强院”核心战略，以高层次人才队伍发展和高水平教师培养为抓手，着力构建全覆盖、梯队化的师资队伍培养体系，建成了一支师资力量雄厚、学科优势突出、科研成果卓著、教学成绩斐然的师资队伍。

（三）科学研究

充分发挥国家级及省部级平台优势，整合优势资源，汇聚一流人才，融合最新科学技术先进手段，营造创新环境，全面支持学位点人才培养。以口腔医学为基础，主动对接精准医学、转化医学、智能医学等医学科技发展前沿，打破学科、专业、院系边界，整合专业资源，实施“口腔医学+”，深化医工交叉融合，积极应对以人工智能、大数据为代表的新一轮科技革命和产业变革挑战，探索跨学科、跨专业的课程建设和人才培养新模式。

（四）传承创新优秀文化

强化科普文化传播，构建科普管理“1+2+3+4”模式。我院荣获2024年全国科普工作先进集体、萌牙山“皓齿”健康科普公益团队荣获“2024年度川渝科普团队”。以华西口腔医学博物馆、华西口腔

健康教育博物馆、华西口腔图书馆、华西口腔校友廊、科普宣教长廊、华西口腔校友林为代表的“三馆两廊一林”文化建设项目入选四川大学第八届校园文化建设精品项目。为学生们构建起一个集知识传授、文化传承、开拓视野于一体的研究生人文教育基地。以博物馆优质的红色基因与德育资源帮助学生建构核心价值体系。

（五）国际合作交流

持续深化与重要国际顶级学术组织的合作，作为国际牙科研究协会（IADR）亚太区及中国区主席单位，举办“2024年国际牙科研究协会（IADR）中国分会年会”，提升国际学术话语权和影响力。举办高端国际学术活动，包括与伦敦国王大学、玛丽女王大学联合举办“华西口腔-伦敦国王-玛丽女王口腔医学联合学术会议”；与日本东北大学牙学院联合举办“2024年国际课程周（UIP）暨亚洲校园；顺利承办“一带一路”国际正畸诊疗技术培训班，进一步提升我国在“一带一路”沿线国家正畸领域的科技影响力。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检情况及问题分析。

（一）学科自我评估进展及问题分析

1、工作进展

为按时推进完成自我评估相关工作，于2024年3月，成立华西口腔医学院学位授权点周期合格评估工作领导小组，由学院主要领导任组长，成员由研究生部、各学系、科研部、学工部、教务部等相关

负责人组成，制定自我评估工作方案，及时完成评估材料准备，梳理本学科存在问题，并讨论问题解决方案，撰写《学位授权点建设 2024 年度报告》。

2、学科问题分析

问题：国际化培养水平亟待提高。

国际化培养体系尚未形成体系化支持，研究生参与国际学术交流和联合培养的比例较低，国际化课程开发不足，限制了研究生的全球视野和竞争力。

分析：

1) 国际交流机会不足：研究生受限于经费和资源，参与国际学术交流活动的机会有限。

2) 中外合作办学有待深化：现有的“双学位”“联合学位”项目覆盖面较小，未能充分满足学生需求。

3) 外籍师资队伍规模不足：国际高水平导师的引进和交流频率有限，跨文化学术环境尚未完善。

(二) 学位论文抽检情况及问题分析

贯彻《四川大学研究生学位论文质量监督管理办法》要求，落实导师作为研究生学位论文质量第一责任人职责，培养单位作为研究生学位论文质量的责任主体，按照“重在保障、奖惩结合、分层负责、系统实施”的原则，从导师、学院、学校等多个层面强化对研究生学位论文质量的监督保障。制定华西口腔医学院学位论文质量管理细则，并依据细则严格把控学位论文质量。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

问题：研究生国际化培养渠道和比例有待提升。

改进计划：提升国际化培养水平，拓展全球视野。

改进措施：

（一）加大对研究生参与国际学术会议、短期访学及合作研究的支持力度，提升研究生国际交流比例。

（二）深化中外合作办学，扩展“双学位”、“联合学位”项目，与国际顶尖院校合作开发课程。

（三）引进更多外籍高水平导师，加强跨文化交流与协作。