

● 卓越教学奖推荐参评人：李龙江

四川大学华西口腔医学院教授，博士生导师。从事口腔医学教学与研究 37 年，长期担任本科教学工作，为本科生及研究生开设《口腔颌面外科学实践技能》《显微外科技能》等多门课程，年均授课 40 余学时。主讲的《口腔颌面外科学》为国家首批“精品课程”。获四川大学教学成果二等奖。李龙江教授三十多年来，全力投入本科教学，真心培育学生，成绩突出，曾先后获得“四川大学优秀师奖”“四川大学优秀共产党员”“四川省领军人才”“四川省名医”“白求恩式好医生”等。

德为人先，学为人师，行为世范

培育英才

李龙江教授在教学过程中始终贯彻教书育人、科学施教的宗旨，关爱学生，坚持“医者仁心”的理念努力培养学生成为具有高尚医德和敬业精神的医务工作者。他的教学才华和付出得到了学生们的广泛认可。他指导的学生获得感动川大的“情义人物”十佳大学生，“香江学者”，邱蔚六青年医师一等奖，这些优秀学生的成功，离不开李龙江教授言传身教的关怀和指导。

探索实践

积极开展教学研究和教改实践。他参与了学校相关教材的编写工作，并参与了高等医学院校规划教材的编写。他善于将科学研究的进展和成果融入教学工作，通过双语教学和制作视频的方式，及时传授和更新知识，更注重实践技能的培训。他创造了深部缝合、显微

外科缝合等实验模具，这些创新方法不仅得到了师生的高度评价。

硕果累累

近年发表教学、教改学术论文 4 篇，主编和参编 10 余部规划教材和教学参考书。曾获得教学成果奖 1 项；四川大学“三下乡”优秀教师称号；四川大学优秀教师称号；四川大学抗震救灾优秀共产党员称号；华西口腔医学院学科建设突出贡献奖和教学奖。指导的大学生创新培养计划团队中的 2 人获得国家级基金项目，3 人连续 4 次获得国家奖学金，1 人获得宝钢奖学金。毕业学生现均为本单位的学术和技术骨干或带头人，并在本学科领域有一定的学术影响。

李龙江教授以他的卓越教育成就，诠释了卓越医学的精神，他的事迹将激励更多教育工作者为培养卓越人才贡献力量。

● 姜维平优秀教学奖推荐参评人：岳莉

不忘初心，敢为专业先

作为我国最早受到专业教育的口腔医学技术从业者之一，在身边的同事都改行去追求利润更高的行业时，岳莉老师毅然坚持自己“当中国最好的口腔医学技术专业老师”的初心，在 2005 年作为主要负责人之一，从零起步，大到专业课程和实验平台的构建，小到教学器具的设计，岳老师都亲历亲为，开创了我国口腔医学技术本科教育的新模式。2013 年，我校口腔医学技术专业恢复招生后，岳老师带头探索并实践了口腔医学技术“三跨”式人才培养的新模式，建立了口腔

数字化技术双学位实验班和口腔医学技术中日联合培养新体系。2020年，在岳莉老师的带领下，我校口腔医学技术专业获批本专业第一个国家级一流本科专业建设点，连续两年中国大学专业软科排名全国第一。

勇怀匠心，春风沐四海

口腔医学技术是将科学与艺术在指尖进行极致整合的特色专业。从业三十年来，岳莉老师始终以“大国工匠”的标准来要求自己和学生。“患者的要求是最容易满足的，而我们要做到的应该是突破自我”，正是在这样的严苛标准之下，岳老师获得了建国以来口腔行业唯一的“全国技术能手”荣誉称号，她指导的各层次学生及青年教师在国际国内的义齿制作大赛中获奖 20 余次。作为行业有重要影响力的技能大师，她在 2020 年当选中华口腔医学会口腔修复工艺学专业委员会候任主任委员。

师者仁心，桃李满天下

每年近 680 学时的教学时间，4 门省级一流课程负责人，外加无数次不计得失的课下交流，以及独到的小班化、翻转课堂教学形式和创新创意实验设计，使得岳莉老师真正做到了对每一位同学都“了如指掌”，同学们在生活中面临的困扰与烦恼，都逃不过岳莉老师的“法眼”，并能够在私下收获岳老师最真切的关心和倾心的帮助。对于同学们来说，岳老师不仅是传道授业解惑的良师，也是倾诉心中真情、分享身边喜悦的最值得信赖的益友，更是大家心中最尊敬和喜爱的“岳妈妈”。目前岳莉老师已经指导 200 余名本科与研究生同学顺

利毕业，他们已成为引领我国口腔修复工艺行业发展的栋梁之才。

● **姜维平优秀教学奖推荐参评人：赵蕾**

医者仁心，医德为本

“要成为一名优秀的医生，首先要具备高尚的道德情操”。这是赵老师经常告诫学生的一句话。她立足于医学学科的专业特色，将思政教育贯穿到课堂教学、患者诊疗、科学研究的方方面面。将一代代华西口腔人的医家风范等思政元素与专业课程教学有机融合。既传授学生医术，也培养学生医德。带领团队编写的“牙周病学”专业课程教案/课件， 获评校本科课程示范教案/课件，入选《金声玉振，秋集大成：四川大学优秀教案课件选》。

投石激浪，星火燎原

“创新是石，一石可激千层浪。创新是火，星星之火可燎原”。这是赵老师经常分享给青年教师的一句话。为了培养高素质的口腔医学人才，她积极推动教学改革创新。带领教学小组在专业理论课上引入课程竞赛环节。同学们做自己的老师，在备课、授课的过程中凝练知识、解决问题，既增强了学生的专业自信，又引导他们养成“勤学善思笃行” 的能力。她带领教学小组在专业实验课中率先引入临床一线使用的电子诊断设备，帮助学生更直观高效的掌握专科检查的核心要点。有学生曾评价“这些教学创新手段让我们的学习内容更加丰富立体，让人印象深刻”。她依托校、院级教改项目建设成果，带领

教学小组开设《临床牙周病学进展》线上、线下课程，为专业人才的高质量培养提供了优质的融合式教学资源。她投身经典教材的数字化创新，参编的国家卫建委规划教材《牙周病学》获四川大学校级教材建设特等奖。

师者如舟，千里不殆

“为人师者，要为学生的发展奠基，要为学生成长谋划”。这是赵老师经常提醒自己的一句话。她积极带领学生探究学术，为学生搭建广阔的发展平台。悉心指导学生发表高质量学术论文，资助学生参加权威学术会议，邀请国际知名学者访问，拓宽学生国际视野。指导学生先后获得四川省科技厅科技创新创业苗子工程项目、中华口腔医学会及四川省口腔医学会学会级优秀学术交流奖二等奖、优秀病例比赛二等奖、科普作品银星奖等。获评四川大学先进个人称号。

● **好未来教学名师奖推荐参评人：杨静**

用心立德、匠心培养、全心施教、科创育人

质量是医学生教育的生命线，“金牌口腔”是一块沉甸甸的金字招牌。任教八载，她始终知责于心，担责于身，履责于行。为加强学生的临床能力和职业素养，从教学模式探索，到教学能力提升，从三尺讲台、到大创/社团指导，每一次较真都是对使命的不负。她先后获得全国口腔院校优秀临床教学案例展示一等奖第1名、四川大学教学先进个人奖、华西口腔医学院青年教师教学技能比赛一等奖第1名。

主持国家自然科学基金 2 项、省级科研项目 3 项，获四川省科技进步一等奖（4/10）。秉持“科创育人”理念，春风化雨她初心不改，砥砺前行奋斗显本色青春。